

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
32-200 MIECHÓW, UL RACŁAWICKA 23



PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY

II. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Działania wychowawcze:

- a. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze:
 - intelektualnym,
 - moralnym i duchowym,
 - społecznym i psychicznym.
- b. Wychowanie ucznia znającego swoje korzenie i dumnego ze swojego pochodzenia.
- c. Ukształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
- d. Wdrażanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie przy poszanowaniu godności, wolności osobistej, bezpieczeństwa oraz akceptacji i tolerancji dla innych.
- e. Umożliwienie przez poszukiwanie i odkrywanie na drodze rzetelnej pracy znalezienia przez uczniów własnego miejsca w rodzinie, w szkole i świecie.
- f. Zapobieganie zagrożeniom wieku dorastania i współczesnego świata.

2. Działanie profilaktyczne

- a. Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń, takich jak:
 - Nikotynizm
 - Alkoholizm
 - Narkomania
- b. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły:
 - Walka z agresją i przemocą wśród młodzieży
 - Walka z patologią kradzieży
 - Zapobieganie nieuzasadnionej absencji uczniów
 - Wdrażanie do przestrzegania zasad bhp na lekcjach i podczas przerw
- c. Promocja zdrowego stylu życia:
 - Przekazywanie informacji o chorobach drobnoustrojowych, przenoszonych drogą płciową, anoreksji i bulimii
 - Wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego stylu życia
 - Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu
- d. UTRWALENIE POSTAW I ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH
WARUNKUJĄCYCH PRAWIDŁOWY ROZWÓJ MŁODZIEŻY
 - Rozwijanie zainteresowań o w różnych formach działalności pozalekcyjnej
 - Udział w akcjach na rzecz poprawy stanu środowiska naturalnego

III. STRATEGICZNE ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Osiągnięcie powyższych celów umożliwi nam realizacja następujących zadań ujętych w Planie Wychowawczym Szkoły:

1. **Znam swoje korzenie**, czyli ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej, poszanowania dla dokonań własnego narodu i narodów świata.
2. **Jestem wartościowym człowiekiem**, czyli kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i proeuropejskich.
3. **Mówię „nie” agresji, przemocy, używkom**, czyli kształtowanie postaw odpornych na zagrożenia
4. **Znajduję piękno tam, gdzie żyję**, czyli kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.

IV. OGÓLNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczo-profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej i twórczej,
- budowanie postawy prospołecznej i zdrowego stylu życia,
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- kształtowanie hierarchii i systemu wartości,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
- kształtowanie postaw patriotycznych i prospołecznych,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej,
- kształtowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami społecznymi
- rozpoznanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- wskazanie konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.

Szkoła prowadzi działania profilaktyczne poprzez:

1. rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia;
2. rozpoznanie środowiska rówieśniczego ucznia;
3. określenie trudności, zaburzeń i defektów wśród uczniów;
4. wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju,
5. analizowanie przyczyn sprzyjających uzależnieniom i zachowaniom patologicznym;
6. rozpoznanie stopnia uzależnień i zagrożeń przemocą;
7. zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa;
8. propagowanie zasad zdrowego stylu życia;
9. rozwój kultury fizycznej i turystyki;
10. pomoc uczniom w zrozumieniu procesów społecznych i ekonomicznych;
11. opiekę nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze;
12. organizację pomocy dla uczniów mających niepowodzenia szkolne;
13. propagowanie sylwetek uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce;
14. nawiązanie ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie przeciwdziałania agresji i zachowaniom patologicznym;
15. nasilenie współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi proces wychowania,
16. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
17. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

W ramach profilaktyki Szkoła organizuje:

1. spotkania młodzieży wszystkich klas z lekarzem, pielęgniarką szkolną na tematy uzależnień;
2. profilaktyczne zajęcia klasowe;
3. prelekcje dla rodziców na temat uzależnień;
4. konkursy plastyczne i literackie dotyczące walki z uzależnieniami;
5. pomoc w nauce w ramach zajęć pozalekcyjnych;
6. pomoc dla młodzieży będącej w trudnej sytuacji materialnej;
7. spotkania młodzieży z przedstawicielami Policji;
8. happeningi profilaktyczne;
9. warsztaty i indywidualne spotkania z psychologiem

V. STRUKTURA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Strukturę Programu Wychowawczo - Profilaktycznego tworzą:

1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły,
2. plany pracy wychowawczej w poszczególnych klasach.

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje:

1. powinności wychowawcze każdego nauczyciela,
2. zadania i treści wychowawcze dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,
3. zasady współpracy z rodzicami.

VI. PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. W Zespole Szkół nr 1 w Miechowie przez wychowanie rozumiemy świadome organizowanie działalności szkoły, która ma na celu służyć wspieraniu działań rodziny w zakresie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów. Stąd prymat w wychowaniu młodzieży przyznajemy ich rodzicom, wychodząc z założenia, że charakter młodych ludzi i ich system wartości kształtuje się głównie w domu rodzinnym. Dlatego też jako nauczyciele nie ponosimy wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
2. W naszej szkole uczy się młodzież od 16 do 20 roku życia, gdzie kształtuje się jej dojrzałość, tożsamość i samodzielność.
3. Podstawą naszego systemu wychowania jest humanistyczna koncepcja ucznia, która uznaje jego podmiotowość, prawo do godności, liczenia się z jego rzeczywistymi potrzebami i możliwościami.
4. Za wartości nadrzędne uznajemy wolność, dobroć, sprawiedliwość, miłość, prawdę, demokrację i tolerancję. Przestrzegać będziemy także postanowień Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Karty Praw Dziecka, Konstytucji RP oraz praw i obowiązków, które zostały zawarte w Statucie Zespołu Szkół Nr 1.
5. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
6. Wszyscy pracownicy szkoły i rodzice biorą udział w realizacji programu wychowawczego wspierając się wzajemnie w zwalczaniu problemów, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
7. Bieżącą pracą wychowawczą kieruje Zespół Wychowawczy Szkoły.

VII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem statutowym jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, psychologiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo- profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnymi obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo- profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo- profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

9. Powinności uczniów:

1. w zakresie obowiązków szkolnych:

- sumienna praca na lekcjach,
- włączenia się w proces kształcenia przez aktywny udział w zajęciach dydaktycznych i wychowawczych, pełnienie funkcji asystenckich, organizowanie samopomocy koleżeńskiej,

- stawianie sobie wysokich wymagań, co przejawia się nadobowiązkową pracą w kołach zainteresowań, udziałem w olimpiadach i konkursach, nauką dodatkowych języków obcych oraz realizacją indywidualnych programów kształcenia,
 - podporządkowywanie się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego,
 - dbanie o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
 - przestrzeganie przepisów BHP oraz regulaminów poszczególnych pracowni,
 - systematyczne i aktywne uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych oraz w życiu zespołu klasowego i szkoły,
 - rzetelne przygotowywanie się do zajęć, odrabiania zadań domowych, uzupełniania braków wynikających z absencji,
 - przestrzeganie ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji,
 - usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach lekcyjnych.
- 2. w zakresie kultury osobistej:**
- aby Twój sposób bycia nie naruszał godności własnej i godności innych! Dbaj o kulturę słowa. Niech zwroty: „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”, stosowane nie jako konwenans, ale wyraz rzeczywistego doznawanych uczuć, zjednują Ci przyjaciół,
 - stwarzania atmosfery wzajemnej życzliwości, pomagania słabszym,
 - dbania o zdrowie i higienę osobistą! Przychodź do szkoły schludnie i estetycznie ubrany, a na uroczystości szkolne wkładaj ubranie odświętne,
 - zakładania obuwia zmiennego, zdejmowania okrycia wierzchniego,
 - wyłączania telefonu komórkowego na czas zajęć lekcyjnych,
 - przestrzegania zakazu nagrywania dźwięku, obrazu bądź fotografowania na terenie szkoły
 - nie palenia papierosów, co więcej, staraj się przekonywać palących o szkodliwości działania na organizm ludzki nikotyny, alkoholu, narkotyków.
 - kulturalnego spędzania czasu! Zabiegaj o ład i estetykę szkoły, nie niszczy sprzętu, przestrzegaj czystości i porządku.
 - okazywania szacunku każdemu człowiekowi,
- 3. w zakresie postaw społeczno - moralnych:**
- godnego reprezentowania szkoły,
 - szanowania symboli szkoły,
 - koleżeńskości,
 - prawdomówności i uczciwości,
 - przestrzegania Statutu Szkoły i ustaleń władz szkolnych z jednoczesną umiejętnością negocjacji, dyskusji, pojmowania przesłania, że pełnienie funkcji zobowiązuje do działań większych niż przeciętne.

VIII. ZASADY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

Nauczyciel - Rodzic

1. Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów udzielają informacji o postępach w nauce i zachowaniu dzieci na wywiadówkach, w wyznaczone dni, a także na życzenie rodziców w innych terminach.
2. W szczególnych przypadkach wychowawcy i nauczyciele przedmiotów mogą udzielać informacji telefonicznie, listownie, a także poprzez wpisy w zeszytach przedmiotowych.
3. Na początku każdego roku szkolnego wychowawcy klas i nauczyciele zapoznają rodziców na zebraniach:
 - ze szkolnym programem wychowawczo- profilaktycznym,
 - z planem pracy wychowawcy klasy,
 - ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
 - z przedmiotowymi zasadami oceniania,
 - z organizacją matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
4. Wychowawcy klas są zobowiązani do przekazania informacji o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę takimi jak:
 - Centrum Pomocy Rodzinie,
 - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna,
 - Telefon Zaufania,
 - Niebieska Linia.
5. Wychowawcy klas oraz inni pracownicy Szkoły w zależności od potrzeb mogą prowadzić badania dotyczące:
 - oczekiwań rodziców wobec Szkoły,
 - skuteczności realizowania zadań wychowawczych i edukacyjnych,
 - programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły,
 - wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - przedmiotowych systemów oceniania.
6. Rodzice w pracy opiekuńczej i wychowawczej mogą uzyskać wsparcie poprzez:
 - pedagogizację rodziców w formie krótkich prelekcji wychowawcy, lub psychologa na zebraniach z rodzicami, dotyczących problemów rozwoju dzieci i młodzieży oraz metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych,
 - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych, na życzenie rodziców, przez psychologa, wychowawcę klasy lub innych pracowników Szkoły,
 - skierowanie dzieci na badania lub konsultacje do poradni psychologiczno - pedagogicznych,
 - udzielenie różnych form pomocy rodzinom patologicznym, niewydolnym wychowawczo, ubogim, itp.
 - udzielenie pomocy przy wypełnianiu wniosków o wsparcie finansowe.

Rodzie – Nauczyciel

Nauczyciele oczekują od rodziców:

1. Zainteresowania osiągnięciami i potrzebami dziecka przejawiającego się:
 - w uczestnictwie we wszystkich formach spotkań organizowanych przez szkołę,
 - w pomocy dzieciom w korzystaniu z zajęć dodatkowych (kółek zainteresowania), organizowanych przez szkołę,
 - w systematycznej współpracy z wychowawcą w celu realizacji wspólnego frontu wychowawczego oraz pomocy w realizacji obowiązku szkolnego i obowiązków ucznia,
2. Czuwania rodziców nad przestrzeganiem przez ich dzieci szkolnych regulaminów,
3. Udziału w pracy samorządu uczniowskiego (klasowego i szkolnego), dotyczącego integracji społeczności uczniowskiej i tworzenia tradycji szkoły. Zapewnienia opieki podczas imprez integracyjnych,
4. Aktywnego udziału w realizowaniu zadań wychowawczo - dydaktycznych,
5. Udziału w imprezach klasowych i szkolnych,
6. Współorganizowania wycieczek lub innych imprez klasowych,
7. Pomocy w zaspakajaniu bieżących potrzeb szkoły,
8. Ponoszenia odpowiedzialności finansowej za straty materialne w przypadku, gdy dziecko spowoduje zniszczenia np. mienia szkolnego,
9. Dbania o strój i wygląd dziecka.

Przy rozwiązywaniu spornych spraw obowiązuje zasada dwukrotnej negocjacji w następującej kolejności:

- z wychowawcą klasy,
- z przewodniczącym zespołu wychowawczego,
- z dyrektorem szkoły,
- z przedstawicielem nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego.

Sytuacje konfliktowe w szkole rozwiązuje się zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.

IX. INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE PROCES WYCHOWANIA

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego spoczywa na wszystkich nauczycielach i pracownikach szkoły przy współpracy ze specjalistami instytucji działających na rzecz dzieci i rodziny, tj.:

- Starostwo Powiatowe w Miechowie,
- Urząd Gminy i Miasta w Miechowie,

- Urzędy Gminy na terenie powiatu miechowskiego i powiatów ościennych,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Cech Rzemiosł Różnych i pracodawcy,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Powiatowy Inspektor Sanitarny,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Sąd Rejonowy, Wydział ds. Rodzinnych i Nieletnich w Miechowie,
- Powiatowe Centrum pomocy Rodzinie,
- Komenda Hufca ZHP,
- Grupy parafialne,
- Centrum Kultury i Sportu w Miechowie,
- Straż Pożarna,
- Młodzieżowe Centrum Kariery,
- Szpital Św. Anny w Miechowie,
- Specjaliści ds. uzależnień oraz wszystkie osoby, które działają na rzecz dobra dziecka i rodziny.

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Ewaluacja programu przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. W ewaluacji należy uwzględnić opinie wszystkich realizatorów Programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Sposoby ewaluacji:
 - ankietowanie,
 - badanie opinii wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - badanie wskaźników,
 - monitorowanie,
 - przegląd i analiza dokumentacji szkoły.
4. Narzędzia ewaluacji:
 - ankieta,
 - arkusz wywiadu,
 - arkusz obserwacji
 - arkusz samooceny
 - dokumentacja szkolna.