

INFORMACJA DLA NAUCZYCIELI

O KSZTAŁCENIU NA ODLEGŁOŚĆ W SZKOLE

1. Formy nauczania zdalnego

W związku z panującą w Polsce sytuacją epidemiologiczną na podst. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020 r., poz. 493 i 492) informuję, że od dnia 25 marca 2020 roku realizacja podstawy programowej we wszystkich klasach Technikum, Branżowej Szkoły I Stopnia oraz Szkoły Policealnej będzie miała formę nauczania zdalnego z wykorzystaniem:

- komunikatorów internetowych,
- grup społecznościowych, np. Facebook
- poczty elektronicznej,
- platform edukacyjnych,
- aplikacji do prowadzenia telekonferencji, np. WEBEX (aplikacja bezpłatna, rekomendowana w ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej dla wszystkich uczniów Szkoły),
- telefonów,
- w szczególnie uzasadnionych przypadkach w formie papierowej, np. gdy Uczeń nie posiada dostępu do żadnego z powyższych narzędzi.

Wychowawcy klas są koordynatorami nauczania zdalnego w swoich klasach, a w szczególności proszeni są o zebranie i udostępnienie nauczycielom adresów mailowych lub numerów telefonu do kontaktu związanego z nauczaniem zdalnym, a w szczególnych przypadkach – ustalenia innej formy kontaktu.

2. Sposoby realizacji kształcenia na odległość

Materiały i wskazówki do pracy zdalnej z Uczniami znajdują się na stronach internetowych.: www.epodreczniki.pl, www.cke.gov.pl, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (www.oke.krakow.pl), www.gov.pl/zdalnelekcje, www.men.gov.pl, scholaris.pl, www.arkusze.pl, www.kwalifikacjewzawodzie.pl, <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/zbiory-zadan/>.

Nauczyciele mogą również udostępniać uczniom własne materiały edukacyjne.

Lekcje zdalne będą się odbywały zgodnie z tygodniowym planem zajęć, w formie i w zakresie umożliwiającym realizację treści objętych podstawą programową. Dobierając formę komunikacji z uczniami, należy uwzględnić warunki techniczne, jakimi dysponuje uczeń w

domu i dostępność sprzętu. W razie problemów technicznych, związanych m.in. z przeciążeniem łączy internetowych, możliwe jest ustalenie innego, najbardziej dogodnego terminu realizacji zajęć w porozumieniu z uczniem.

Zakres treści nauczania powinien uwzględniać potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz realizację zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacji. Wychowawcy klas w porozumieniu z psychologiem szkolnym, powinni objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy takiej pomocy potrzebują.

Uczniów, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy objąć tymi formami wsparcia, które zostały przewidziane dla nich w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych. W szczególności należy prowadzić z nimi zajęcia rewalidacyjne poprzez przygotowywanie i przekazywanie rodzicom uczniów zadań z instrukcją wykonania oraz materiałów oraz kontakt z uczniami, jeżeli jest to możliwe.

Nauczyciele powinni dokumentować realizację podstawy programowej w sposób określony przez Dyrektora Szkoły.

3. Formy kontaktu i konsultacji z Rodzicami i Uczniami

Wychowawcy klas udzielają informacji o osiągnięciach edukacyjnych uczniów w formie elektronicznej lub telefonicznej – bezpośrednio, a nauczyciele prowadzący zajęcia - za pośrednictwem wychowawcy. W szczególnych przypadkach nauczyciele prowadzący zajęcia mogą kontaktować się z rodzicami osobiście.

4. Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych Uczniów

Zasady i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów są określone w Statucie Szkoły. Nauczyciel powinien dobrać te formy do sposobu i metod prowadzenia zajęć. Ustala się następujące sposoby monitorowania postępów w nauce, weryfikacji wiedzy i umiejętności, a także informowania uczniów i rodziców o postępach:

- a. ocena przesyłanych prac uczniów będzie się odbywać poprzez pocztę e-mail, komunikatory, inne multimedia uzgodnione z uczniami,
- b. informowanie rodziców o postępach w nauce będzie się odbywało poprzez pocztę e-mail, telefonicznie lub inną formę ustaloną bezpośrednio z uczniem i rodzicami.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w celu oceny postępów ucznia, można umówić się indywidualnie z uczniem, z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa wynikających z ochrony przed zakażeniem koronawirusem.

5. Organizacja praktyk uczniowskich i praktycznej nauki zawodu

Praktyki zawodowe uczniów Technikum zaplanowane do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania Szkoły, będą realizowane do końca roku szkolnego 2019/2020.

Dla Uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia (będących młodocianymi pracownikami), zajęcia praktyczne zaplanowane do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły, mogą być zrealizowane do końca roku szkolnego 2019/2020 lub w klasach programowo wyższych, po **uzgodnieniu z pracodawcą**.

Pracodawcom, którzy zawarli z Uczniami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, okres czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w którym Uczniowie ci nie uczęszczali na zajęcia praktyczne, wlicza się do okresu, za który przysługuje dofinansowanie.

Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia realizujący teoretyczne kształcenie zawodowe w ramach zdalnych turnusów dokształcania teoretycznego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Krakowie otrzymają zaliczenie kształcenia na podstawie analizy przez nauczycieli aktywności uczniów na Platformie Edukacyjnej CKZiU oraz wykonywanych na niej zadań i ćwiczeń.

6. Zasady bezpieczeństwa

W trakcie nauki zdalnej należy przestrzegać następujących zasad:

- polecać uczniom korzystanie wyłącznie z zaufanych, bezpiecznych stron internetowych,
- przestrzegać przed klikaniem w nieznane linki, akceptowania umów licencyjnych bez ich dokładnego przeczytania i uruchamianiem nieznanego oprogramowania,
- zalecać korzystanie z oprogramowania antywirusowego,
- używać odpowiednio skomplikowanych haseł zabezpieczających,
- respektować przepisy RODO – zabronione jest przesyłanie danych wrażliwych,
- uważnie czytać warunki licencji instalowanych aplikacji i blokować dostęp do własnych danych zapisanych na nośnikach, kont mailowych i innych zasobów,
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zapewnić uczniom przerwy, odpowiednio dobierać ilość i stopień trudności materiału.